

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» № 14

от «08» апреля 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» Бичурского района Республики Бурятия (далее Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;

1.3 Электронное обучение (далее ЭО)-организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или

практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации воспитанников.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме-в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношения объема проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ педагога дополнительного образования с воспитанником определяется Учреждением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

- 1.5 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие воспитанника и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.7 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и иные мессенджеры, позволяющие осуществлять удаленное обучение воспитанников.
- 1.8 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим направлениям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - Лекция;
 - Консультация;
 - Семинар;
 - Практическое занятие;
 - Лабораторная работа;
 - Контрольная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа;
 - Просмотр видеосюжетов;
 - Другие.
- 1.9 Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 - Тестирование on-line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов on-line;
 - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации воспитанников.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме-в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношения объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ педагога дополнительного образования с воспитанником определяется Учреждением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

- 1.5 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие воспитанника и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.7 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и иные мессенджеры, позволяющие осуществлять удаленное обучение воспитанников.
- 1.8 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим направлениям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - Лекция;
 - Консультация;
 - Семинар;
 - Практическое занятие;
 - Лабораторная работа;
 - Контрольная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа;
 - Просмотр видеосюжетов;
 - Другие.
- 1.9 Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 - Тестирование on-line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов on-line;
 - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

- 2.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимися возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по программе и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для воспитанника время;
 - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем воспитанникам МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и педагогами дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающимися.
- 2.4 Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по программам;
 - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: воспитанники, педагоги дополнительного образования, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется педагогами дополнительного образования для обучающихся, по основным направлениям деятельности.
- 3.4 Педагоги дополнительного образования, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС, дополнительным общеобразовательным, обучающим программам и также нормативно-правовым, локальным актам Учреждения, регламентирующим содержание программ и организацию учебного процесса.
- 3.5 Воспитанник (законный представитель) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1 Учреждение организует каждому воспитаннику возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации в режиме on-line;
- 4.2 Для организации контроля администрацией Учреждения дистанционно осуществляется сбор информации от каждого педагога о ходе обучения и результатах контроля;
- 4.3 При оценке результатов Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий;
- 4.4 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - Самостоятельное изучение учебного материала;
 - Учебные занятия (лекционные и практические) в режиме on-line;
 - Консультации;
 - Текущий контроль;
 - Промежуточная аттестация.
- 4.5 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:
 - Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- 4.6 Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.7 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в конкурсах на заключительных этапах;
 - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - Обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, участие в каких-либо мероприятиях...)
- 4.8 Опосредованное взаимодействие педагога дополнительного образования с воспитанником (обучающимся) регламентируется индивидуальным учебным планом воспитанника.
- 4.9 Организация обучения по индивидуальному плану определяется соответствующим положением.
- 4.10 Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

- 5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового (переход на предыдущий) в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.
- 5.2 Настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены необходимые изменения и дополнения. Настоящее Положение доводится до сведения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников путем размещения на официальном сайте Учреждения.