

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Бичурский Дом детского творчества»

«Принято»
Педагогическим советом МБОУДО ДДТ
Протокол № 3
от 28 03 20 18 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДДТ
Н.В.Тимофеева
Приказ № 24 от 28 03 20 18 г
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах и порядке проведения аттестации обучающихся в
детских объединениях МБОУ ДО ДДТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Дома детского творчества.

1.2. Аттестация учащихся детских объединений ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся детских творческих объединений – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Аттестация учащихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в ДДТ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Аттестация учащихся детских объединений ДДТ проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в

конкретном детском объединении и его образовательной программе; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

3. Организация итоговой и промежуточной аттестации

3.1. Аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих формах: творческий отчет, конференция, контрольное тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс и др.

3.2. Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится в конце обучения по дополнительной общеразвивающей программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

3.3. Примерные виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.5. Педагог имеет право самостоятельно определять порядок, форму проведения аттестации. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.6. Не позже чем за две недели, педагог должен информировать администрацию ДДТ о сроках итоговой аттестации учащихся объединения. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор ДДТ, методист, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности. Состав комиссии не менее 3 человек.

4. Критерии оценки результатов аттестации

Оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности учащихся.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; - свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания; - аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

5.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности освоения программы: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень – успешное освоение учащимися от 50 до 70 % содержания образовательной программы;

низкий уровень – успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы.

5.2. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего периода обучения.

5.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации учащихся по каждой учебной группе.

5.4. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией ДДТ совместно с педагогами, реализующими программу, и рассматриваются на педагогическом совете ДДТ.

5.5. Учащимся, успешно прошедшим курс обучения на основании результатов освоения программы, выдается «Удостоверение».

5.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся детского объединения анализируются администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью освоивших общеобразовательную программу (высокий уровень), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);

- количество учащихся переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения учащимися общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Тимофеева Наталья Васильевна

Действителен с 26.05.2021 по 26.05.2022